МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ» Г.СЕРТОЛОВО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Информационная карта образовательной программы.

Название образовательной программы	**«Творческая мастерская»**
Направленность	Художественная
Цель	Создание условий для социальной адаптации и творческого развития ребёнка посредством декоративно-прикладной деятельности, основанной на использование технологии изготовления игрушек – сувениров
Возраст обучающихся	7-12 лет
Срок реализации программы / Год обучения / количество часов	Программа рассчитана на 1 год и состоит из двух курсов: «Игрушечка» и «Мастерская чудес»
Режим и формы занятий	• Курс «Игрушечка»: «Учусь смотреть и видеть, учу руки быть послушными и умными». • Курс «Мастерская чудес»: «Учусь наблюдать, размышлять и действовать» Оба курса рассчитаны для обучающихся 1-4-х классов. Режим занятий- 1 раз в неделю по 2 часа, 72 в год Форма занятий- очная, групповая, индивидуально-групповая
Ожидаемые результаты	Программа ориентирована на достижение следующих результатов: - обучающийся узнает историю игрушки, сувенира и его назначение; - узнает технологию изготовления сувениров через; - освоение основных видов ручных швов - «вперед иголку», «через край», «петельный», «за иголку»; - знакомство с видами текстильных материалов, их свойствами; - правильное использование основных материалов и приспособления; - применение основных терминов и понятий (шов, стежок, выкройка, долевая нить, каркас, лоскут); - изготовление простейших видов изделий (по образцу, рисунку, эскизу, замыслу); - знакомство с основами цветоведения и композиции, с видами декорирования и материалами, применяемыми для декора изделий; - научится анализировать произведения декоративно-прикладного искусства;
Формы	• Наблюдение, анализ детских работ

отслеживания результатов	• Беседа, объяснения учащихся • Выставки-конкурсы учащихся: в объединении; в школе • Творческие мастерские, игровые программы, праздники • Участие в городских, районных, региональных выставках • Участие в конкурсах, фестивалях декоративно-прикладного творчества разного уровня.
Примечания	Занятия по изготовлению игрушек-сувениров способствуют проявлению творческой индивидуальности и фантазии. Обучение искусству шитья развивает усидчивость, аккуратность, зрительно-двигательную координацию, стимулирует слуховое восприятие. Знакомство с техническими приемами, материалами и оборудованием способствует формированию понятийного словаря, а описание и анализ изделия побуждает учащихся пользоваться накопленным словарным запасом, что способствует развитию образного мышление и речи. Применение декоративно-прикладного вида искусства незаменимо при несформированности коммуникативных навыков у ребёнка, при низком уровне мотивации учебной, познавательной и игровой деятельности.